

프로그램 학습성과 평가결과

- 졸업예정자의 평균 및 개선책 (2020학년도 전기)

학 습 성 과	달성목표	평균	결과
1. 수학, 기초과학, 공학의 지식과 정보기술을 공학문제 해결에 응용할 수 있는 능력	졸업예정자의 평균이 양호(7점)이상	6.65	기준만족
2. 데이터를 분석하고 주어진 사실이나 가설을 실험을 통하여 확인할 수 있는 능력	상동	6.46	기준만족
3. 공학문제를 정의하고 공식화할 수 있는 능력	상동	6.46	기준만족
4. 공학문제를 해결하기 위해 최신 정보, 연구 결과, 적절한 도구를 활용할 수 있는 능력	상동	6.33	기준만족
5. 현실적 제한조건을 고려하여 시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력	상동	6.41	기준만족
6. 공학문제를 해결하는 프로젝트 팀의 구성원으로서 팀 성과에 기여할 수 있는 능력	상동	6.54	기준만족
7. 다양한 환경에서 효과적으로 의사소통할 수 있는 능력	상동	6.48	기준만족
8. 공학적 해결방안이 보건, 안전, 경제, 환경, 지속가능성 등에 미치는 영향을 이해할 수 있는 능력	상동	6.54	기준만족
9. 공학인으로서의 직업윤리와 사회적 책임을 이해할 수 있는 능력	상동	6.38	기준만족
10. 기술환경 변화에 따른 자기계발의 필요성을 인식하고 지속적이고 자기주도적으로 학습할 수 있는 능력	상동	6.43	기준만족

개선책 :

2019년도 전기 학습성과 평가 결과였던 6.83점에 비해 하락한 6.65점의 달성 결과를 보였다. 전기와 달리 7번-10번의 의사소통, 사회적 활동과 관련한 부분은 별 차이가 없었지만, 공학적 실무 능력과 관련한 감소가 0.5점 정도로 나타났다. 졸업 요건의 강화와 관련하여, 전공 내용에 대한 필기고사를 수행하게 되어 이 점수에 기반하여 학습 성과를 평가하였다. 이번 학기에 시험의 난도를 올려 학생들의 전공 관련 학습의 소요를 늘리려 했지만 아직 학생들의 수학 결과가 시험의 난도를 따라오지 못하는 상황으로 보인다. 이는 일시적인 상황으로, 향후 필기고사의 지속적인 진행을 통해 학생들의 전공 성취도가 올라가면 해결될 문제로 보인다.